



اطلاعات دوره بالینی		
<b>اطلاعات مدرس / مدرسین</b> نام مدرس / مدرسین همکار: رتبه علمی: رشته تحصیلی پست الکترونیک اساتید همکار: محل کار: تلفن تماس:	<b>اطلاعات مسئول درس</b> نام مسئول درس: دکتر مریم ورزش نژاد رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: دکتری تخصصی پرستاری، کارشناس ارشد پرستاری مراقبت ویژه نوزادان محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی تلفن تماس: پست الکترونیک: m.varzeshnejad@gmail.com	<b>اطلاعات مربوط به درس</b> گروه آموزشی ارائه دهنده: گروه پرستاری کودکان نام درس: کارآموزی مدیریت مراقبت پرستاری پیشرفته ۲ نوع و تعداد واحد: ۲ واحد کارآموزی پیش نیاز / هم نیاز: مدیریت مراقبت پرستاری پیشرفته ۲ رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری NICU محل برگزاری دوره: بیمارستان مهدیه تاریخ‌های برگزاری دوره: ۱۴۰۲/۷/۱۸ تا ۱۴۰۲/۸/۲۴
تاریخ آخرین ویرایش: شهریور ماه ۱۴۰۲		
<p>شرح دوره: در این دوره دانشجویان با بررسی و مراقبت از نوزادان با تمرکز بر مشکلات عفونی، ایمنی، عصبی - عضلانی، طراحی برنامه مراقبتی در بیمارستان، مراقبت های قبل و بعد از عمل نوزادان با مشکلات خاص، آموزش به مادر و خانواده و برنامه ریزی مراقبتی بر اساس مراقبت خانواده محور و مراقبت تکاملی و طراحی برنامه ترخیص در نوزادان با مشکلات مزمن، آشنا شده و به مراقبت پرستاری تخصصی در این زمینه می پردازند</p> <p>هدف کلی: آشنایی با مدیریت مراقبت پرستاری از نوزادان مبتلا به بیماری های خون، عفونی، سیستم عصبی، پوستی، بینایی، شنوایی</p>		



### طرح درس مرحله ای

مدرس / مدرسین	معیار مطلوبیت دسترسی به هدف (از ۱۰۰ درصد)	روش ارزشیابی <sup>۳</sup>	روش یادگیری <sup>۲</sup>	روش یاددهی <sup>۱</sup>	حیطه و سطح هدف رفتاری			اهداف رفتاری روزانه	هدف کلی	جلسه
					عاطفی	حرکتی	دانش			
دکتر ورزش نژاد	۸۰ درصد	سوال و جواب (تکوینی) تحویل کارپوشه (تراکمی)	حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، شرکت ر در راند، ژورنال کلاب	آموزش بالینی (بیمار واقعی)، آموزش در گروه کوچک، راند آموزشی، آموزش در عرصه آموزش در گروه کوچک	*	*	*	مدیریت مراقبت پرستاری بر اساس فرایند پرستاری برای یک نوزاد که تحت پروسیجر دردناک قرار دارد را انجام دهد	آشنایی با مدیریت مراقبت پرستاری در نوزادی که درد دارد	روز اول بیمارستان مهدیه



طرح درس مرحله ای

طرح درس مرحله ای										
دکتر ورزش نژاد	۸۰ درصد	سوال و جواب (تکوینی) تحویل کارپوشه (تراکمی)	حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت	آموزش بالینی (بیمار واقعی)، آموزش در گروه کوچک، راند آموزشی، آموزش در عرصه (درمانگاه/بخش/ اتاق عمل و ...)	*	*	*	دقیقا مشابه پرستاران بخش مراقبت ویژه نوزادان سه نوزاد را تحویل گرفته و همه مراقبت ها را بر اساس فرایند پرستاری انجام دهد و موارد کارپوشه را بر اساس اقدامات پرستاری نوزادان خود انجام دهد	آشنایی با فعالیت های مراقبتی پرستاری بر اساس روتین بخش مراقبت ویژه نوزادان	<b>روز دوم بیمارستان مهدیه</b>
دکتر ورزش نژاد	۸۰ درصد	سوال و جواب (تکوینی) تحویل کارپوشه (تراکمی)	حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، ژورنال کلاب	آموزش بالینی (بیمار واقعی)، آموزش در گروه کوچک، راند آموزشی، آموزش در عرصه (درمانگاه/بخش/ اتاق عمل و ...)	*	*	*	مدیریت مراقبت پرستاری بر اساس فرایند پرستاری برای یک نوزاد مبتلا به اختلالات خونی انجام دهد	آشنایی با مراقبت از نوزادان مبتلا به اختلالات خونی	<b>روز سوم بیمارستان مهدیه</b>



طرح درس مرحله ای

طرح درس مرحله ای										
دکتر ورزش نژاد	۸۰ درصد	سوال و جواب (تکوینی) تحویل کارپوشه (تراکمی)	حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت	آموزش بالینی (بیمار واقعی)، آموزش در گروه کوچک، راند آموزشی، آموزش در عرصه (درمانگاه/بخش/ اتاق عمل و ...)	*	*	*	دقیقا مشابه پرستاران بخش مراقبت ویژه نوزادان سه نوزاد را تحویل گرفته و همه مراقبت ها را بر اساس فرایند پرستاری انجام دهد و موارد کارپوشه را بر اساس اقدامات پرستاری نوزادان خود انجام دهد	آشنایی با فعالیت های مراقبتی پرستاری بر اساس روتین بخش مراقبت ویژه نوزادان	روز چهارم بیمارستان مهدیه
دکتر ورزش نژاد	۸۰ درصد	سوال و جواب (تکوینی) تحویل کارپوشه (تراکمی)	حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، ژورنال کلاب	آموزش بالینی (بیمار واقعی)، آموزش در گروه کوچک، راند آموزشی، آموزش در عرصه (درمانگاه/بخش/ اتاق عمل و ...)	*	*	*	مدیریت مراقبت پرستاری بر اساس فرایند پرستاری برای یک نوزاد مبتلا به تشنج را انجام دهد	آشنایی با مراقبت از نوزادان مبتلا به تشنج	روز پنجم بیمارستان مهدیه



طرح درس مرحله ای

طرح درس مرحله ای										
دکتر ورزش نژاد	۸۰ درصد	سوال و جواب (تکوینی) تحویل کارپوشه (تراکمی)	حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت	آموزش بالینی (بیمار واقعی)، آموزش در گروه کوچک، راند آموزشی، آموزش در عرصه (درمانگاه/بخش/ اتاق عمل و ...)	*	*	*	دقیقا مشابه پرستاران بخش مراقبت ویژه نوزادان سه نوزاد را تحویل گرفته و همه مراقبت ها را بر اساس فرایند پرستاری انجام دهد و موارد کارپوشه را بر اساس اقدامات پرستاری نوزادان خود انجام دهد	آشنایی با فعالیت های مراقبتی پرستاری بر اساس روتین بخش مراقبت ویژه نوزادان	روز ششم بیمارستان مهدیه
دکتر ورزش نژاد	۸۰ درصد	سوال و جواب (تکوینی) تحویل کارپوشه (تراکمی)	حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، برگزاری ژورنال کلاب	آموزش بالینی (بیمار واقعی)، آموزش در گروه کوچک، راند آموزشی، آموزش در عرصه (درمانگاه/بخش/ اتاق عمل و ...)	*	*	*	مدیریت مراقبت پرستاری بر اساس فرایند پرستاری برای یک نوزاد مبتلا به نقایص لوله عصبی(هیدروسفالی، میکروسفالی،اسپاینا بیفیدا) را انجام دهد	آشنایی با مراقبت از نوزادان مبتلا به نقایص لوله عصبی (هیدروسفالی، میکروسفالی، اسپاینا بیفیدا)	روز هفتم بیمارستان مهدیه



طرح درس مرحله ای

دکتر ورزش نژاد	۸۰ درصد	سوال و جواب (تکوینی) تحویل کارپوشه (تراکمی)	حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس،	آموزش بالینی (بیمار واقعی)، آموزش در گروه کوچک، راند آموزشی، آموزش در عرصه (درمانگاه/بخش/ اتاق عمل و ...)	*	*	*	دقیقا مشابه پرستاران بخش مراقبت ویژه نوزادان سه نوزاد را تحویل گرفته و همه مراقبت ها را بر اساس فرایند پرستاری انجام دهد و موارد کارپوشه را بر اساس اقدامات پرستاری نوزادان خود انجام دهد	آشنایی با فعالیت های مراقبتی پرستاری بر اساس روتین بخش مراقبت ویژه نوزادان	<b>روز هشتم بیمارستان مهدیه</b>
دکتر ورزش نژاد	۸۰ درصد	سوال و جواب (تکوینی) تحویل کارپوشه (تراکمی)	حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت	آموزش بالینی (بیمار واقعی)، آموزش در گروه کوچک، راند آموزشی	*	*	*	یک مورد آموزش به مادر نوزاد نارس/ بیمار را انجام دهد.	آشنایی با فعالیت آموزش به مادر نوزاد نارس/ بیمار و خانواده	<b>روز نهم بیمارستان مهدیه</b>

دانشگاه پزشکی و دندانپزشکی و علوم بهداشتی  
مازندران



طرح درس مرحله ای

مدرسین / مدرسین	معیار مطلوبیت دسترسی به هدف (از ۱۰۰ درصد)	روش ارزشیابی <sup>۶</sup>	روش یادگیری <sup>۵</sup>	روش یاددهی <sup>۴</sup>	حیطه و سطح هدف رفتاری			اهداف رفتاری روزانه	هدف کلی	جلسه
					عاطفی	حرکتی	دانش			
دکتر ورزش نژاد	۸۰ درصد	سوال و جواب (تکوینی) تحویل کارپوشه (تراکمی)	حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، شرکت در راند، برگزاری کنفرانس، ژورنال کلاب	آموزش بالینی (بیمار واقعی)، آموزش در گروه کوچک، راند آموزشی، آموزش در عرصه آموزش در گروه کوچک	*	*	*	مدیریت پرستاری بر اساس فرایند پرستاری برای یک نوزاد که تحت پروسیجر دردناک قرار دارد را انجام دهد	مدیریت پرستاری در نوزادی که درد دارد	روز دهم بیمارستان مهدیه



طرح درس مرحله ای

طرح درس مرحله ای										
دکتر ورزش نژاد	۸۰ درصد	سوال و جواب (تکوینی) تحویل کارپوشه (تراکمی)	حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس	آموزش بالینی (بیمار واقعی)، آموزش در گروه کوچک، راند آموزشی، آموزش در عرصه (درمانگاه/بخش/ اتاق عمل و ...)	*	*	*	دقیقا مشابه پرستاران بخش مراقبت ویژه نوزادان سه نوزاد را تحویل گرفته و همه مراقبت ها را بر اساس فرایند پرستاری انجام دهد و موارد کارپوشه را بر اساس اقدامات پرستاری نوزادان خود انجام دهد	آشنایی با فعالیت های مراقبتی پرستاری بر اساس روتین بخش مراقبت ویژه نوزادان	روزیازدهم بیمارستان مهدیه
دکتر ورزش نژاد	۸۰ درصد	سوال و جواب (تکوینی) تحویل کارپوشه (تراکمی)	حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس	آموزش بالینی (بیمار واقعی)، آموزش در گروه کوچک، راند آموزشی، آموزش در عرصه (درمانگاه/بخش/ اتاق عمل و ...)	*	*	*	مدیریت مراقبت پرستاری بر اساس فرایند پرستاری از یک نوزاد مبتلا به انسفالوپاتی ایسکمیک-هیپوکسیک) را انجام دهد	آشنایی با مراقبت از نوزادان مبتلا به انسفالوپاتی ایسکمیک- هیپوکسیک)	روز دوازدهم بیمارستان مهدیه





طرح درس مرحله ای

طرح درس مرحله ای									
دکتر ورزش نژاد	۸۰ درصد	سوال و جواب (تکوینی) تحویل کارپوشه (تراکمی)	حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت	آموزش بالینی (بیمار واقعی)، آموزش در گروه کوچک، راند آموزشی، آموزش در عرصه (درمانگاه/بخش/ اتاق عمل و ...)	*	*	دقیقا مشابه پرستاران بخش مراقبت ویژه نوزادان سه نوزاد را تحویل گرفته و همه مراقبت ها را بر اساس فرایند پرستاری انجام دهد و موارد کارپوشه را بر اساس اقدامات پرستاری نوزادان خود انجام دهد	آشنایی با فعالیت های مراقبتی پرستاری بر اساس روتین بخش مراقبت ویژه نوزادان	<b>روز سیزدهم بیمارستان مهدیه</b>
دکتر ورزش نژاد	۸۰ درصد	سوال و جواب (تکوینی) تحویل کارپوشه (تراکمی)	حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت	آموزش بالینی (بیمار واقعی)، آموزش در گروه کوچک، راند آموزشی، آموزش در عرصه (درمانگاه/بخش/ اتاق عمل و ...)	*	*	مدیریت مراقبت پرستاری بر اساس فرایند پرستاری از یک نوزاد مبتلا به سپسیس را انجام دهد	آشنایی با مراقبت از نوزادان مبتلا به سپسیس	<b>روز چهاردهم بیمارستان مهدیه</b>



طرح درس مرحله ای

طرح درس مرحله ای									
دکتر ورزش نژاد	۸۰ درصد	سوال و جواب (تکوینی) تحویل کارپوشه (تراکمی)	حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت	آموزش بالینی (بیمار واقعی)، آموزش در گروه کوچک، راند آموزشی، آموزش در عرصه (درمانگاه/بخش/ اتاق عمل و ...)	*	*	دقیقا مشابه پرستاران بخش مراقبت ویژه نوزادان سه نوزاد را تحویل گرفته و همه مراقبت ها را بر اساس فرایند پرستاری انجام دهد و موارد کارپوشه را بر اساس اقدامات پرستاری نوزادان خود انجام دهد	آشنایی با فعالیت های مراقبتی پرستاری بر اساس روتین بخش مراقبت ویژه نوزادان	<b>روز پانزدهم بیمارستان مهدیه</b>
دکتر ورزش نژاد	۸۰ درصد	سوال و جواب (تکوینی) تحویل کارپوشه (تراکمی)	حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس	آموزش بالینی (بیمار واقعی)، آموزش در گروه کوچک، راند آموزشی، آموزش در عرصه (درمانگاه/بخش/ اتاق عمل و ...)	*	*	مدیریت مراقبت پرستاری بر اساس فرایند پرستاری از یک نوزاد مبتلا به رتینوپاتی نارسی را انجام دهد	آشنایی با مراقبت از نوزادان مبتلا به رتینوپاتی نارسی	<b>روز شانزدهم بیمارستان مهدیه</b>



طرح درس مرحله ای

طرح درس مرحله ای									
دکتر ورزش نژاد	۸۰ درصد	سوال و جواب (تکوینی) تحویل کارپوشه (تراکمی)	حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس	آموزش بالینی (بیمار واقعی)، آموزش در گروه کوچک، راند آموزشی، آموزش در عرصه (درمانگاه/بخش/ اتاق عمل و ...)	*	*	دقیقا مشابه پرستاران بخش مراقبت ویژه نوزادان سه نوزاد را تحویل گرفته و همه مراقبت ها را بر اساس فرایند پرستاری انجام دهد و موارد کارپوشه را بر اساس اقدامات پرستاری نوزادان خود انجام دهد	آشنایی با فعالیت های مراقبتی پرستاری بر اساس روتین بخش مراقبت ویژه نوزادان	<b>روز هفدهم بیمارستان مهدیه</b>
دکتر ورزش نژاد	۸۰ درصد	سوال و جواب (تکوینی) تحویل کارپوشه (تراکمی)	حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت	آموزش بالینی (بیمار واقعی)، آموزش در گروه کوچک، راند آموزشی	*	*	مراقبت مدیریت پرستاری بر اساس فرایند پرستاری از یک نوزاد مبتلا به اختلالات پوستی را انجام دهد	آشنایی با مراقبت از نوزادان مبتلا به اختلالات پوستی	<b>روز هجدهم بیمارستان مهدیه</b>

دانشکده پرستاری و مامائی اراک



## قوانین و کدهای رفتار حرفه‌ای دوره /وظایف فراگیر

- در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ درس حذف خواهد شد.
- تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف‌گزینی، ادغام‌گری دانسته ها، یادداشت‌برداری، گوش دادن فعال)
- غیبت بیش از ۱۶/۱ دوره منجر به حذف دوره می شود.
- کسب نمره کل دوره ۱۴/۲۰ جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی ارشد الزامی است.
- تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف‌گزینی، ادغام‌گری دانسته ها، یادداشت‌برداری، گوش دادن فعال)
- مشارکت فعال در فعالیتهای یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره)
- در زمان حضور در کارآموزی رعایت پوشش حرفه ای الزامی است
- رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیتهای کارآموزی، حضور مستمر در بیمارستان، آرایه به موقع تکالیف، بی صدا نمودن تلفن همراه در بخش، عدم مشغولیت با تلفن همراه در بخش مانند مکالمه یا بازدید پیام ها)
- عدم ضبط صوتی و یا تصویری صحبت های استاد یا فعالیت پرسنل بخش یا بیماران
- رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت،
- رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و آرایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)
- رعایت وظیفه‌شناسی (درست انجام دادن و پاسخ‌گو بودن برای امور محوله و وظایف)
- حفظ اسرار بیمار
- حفظ حریم بیمار
- رعایت اصول کنترل عفونت( ناخن کاشت و لاک ناخن به عنوان منبع عفونت به هیچ وجه پذیرفته نیست)

روش ارزشیابی		
سهم روش در نمره نهایی دانشجو	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	روش ارزشیابی
		تشخیصی
۲ نمره	برگزاری یک مورد کنفرانس یا ژورنال کلاب	تکوینی <sup>۷</sup>
۲ نمره	برگزاری یک مورد آموزش به مادر نوزاد نارس / بیمار	
۹ نمره	تکمیل ۹ مورد برنامه مراقبتی پرستاری روزانه بر اساس فرایند پرستاری	تراکمی <sup>۸</sup>
۷ نمره	تکمیل کارپوشه بر اساس موارد ترم دوم	



### منابع درس ( آخرین ویرایش)

#### الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس / مدرسین

- CORE CURRICULUM FOR Neonatal Intensive Care Nursing. Last edition
- ACoRN: Acute Care of at- Risk Newborns .A Resource and Learning Tool for Health Care Professionals. Last edition
- NELSON ESSENTIALS OF PEDIATRICS EIGHTH EDITION. Last edition
- Wong's Nursing Care of Infants and Children. Last edition

#### ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجو

- CORE CURRICULUM FOR Neonatal Intensive Care Nursing. Last edition
- ACoRN: Acute Care of at- Risk Newborns .A Resource and Learning Tool for Health Care Professionals. Last edition
- NELSON ESSENTIALS OF PEDIATRICS EIGHTH EDITION. Last edition
- Wong's Nursing Care of Infants and Children. Last edition

#### ج) سایت های علمی

<https://www.thewomens.org.au/health-professionals/clinical-resources/clinical-guidelines->

- <https://neonatology.net/>
- <https://www.aap.org/en/community/aap-sections/sonpm/neonatologists/>
- <https://neonatal.rti.org/>
- <https://nann.org/>
- <https://www.academyonline.org/>
- <https://nna.org.uk/the-journal-of-neonatal-nursing/>
- <https://nna.org.uk/>

- <https://www.acnn.org.au/>
- <https://www.awhonn.org/>

(د) مجلات علمی فارسی و لاتین

- Journal of Perinatal & Neonatal Nursing
- Journal of Neonatal Nursing
- Maternal-Neonatal Nursing in a Flash
- Neonatal, Paediatric and Child Health Nursing
- Straight A's in Maternal-Neonatal Nursing
- Iranian Journal of Neonatology
- Neonatology
- Pediatrics and Neonatology
- Research and Reports in Neonatology
- Journal of Clinical Neonatology
- Clinical Neonatology
- Journal of Neonatology
- Neonatology

- نشریه پرستاری کودکان و نوزادان
- نشریه پرستاری کودکان
- مجله پرستاری نوزاد، مامایی و زنان